
Estes Animais Na O Querem Ir A Escola Bilingue Po

Filosofia animal

Estudos bíblicos expositivos em Eclesiastes

Pantórios

Estes Animais... Não Querem

Proceedings of the eighth American scientific congress held in Washington May 10-18, 1940

Estes Animais... Não Querem Comer!

O Livro dos Animais - Episódio 2 (Bilíngue português - inglês)

Estes Animais... Nao Querem Dormir!

Acta Americana

Publications

Xeretando a linguagem em Espanhol

O Livro dos Animais - Episódio 3 (Bilíngue português - inglês)

O Livro dos Animais - A Coleção (Bilíngue português - inglês)

Back Home

Estes Animais... Não Querem Se Lavar! (Bilíngue Português-Francês)

O Livro dos Animais - Episódio 5 (Bilíngue português - inglês)

Estes Animais... Nao Querem Comer!

Histórias curtas, pesadelos longos

O Livro dos Animais - Episódio 7 (Bilíngue português - inglês)

Islâm and the People of the Book Volumes 1-3

Estes Animais... Não Querem Se Lavar!

Elementos de Desratizacao

Arte de furtar, espelho de enganos, teatro de verdades mostrador de horas minguadas, gazúa geral dos reynos de Portugal, etc. Falsely attributed to A. Vieira

O Livro dos Animais - Episódio 6 (Bilíngue português - inglês)

O Livro dos Médiuns

A teoria dos direitos animais de tom regan

Animais e Fronteiras: Um Estudo sobre as Relações entre Animais Humanos e Não Humanos

Eu adoro MEUS AMIGOS!

Eu Adoro MONSTROS! (Bilíngue Português-Inglês)

O Livro Dos Animais - Feliz Natal

O Livro dos Animais - A Linda Coleção (Bilíngue português - inglês)

Boletim de indústria animal

O Livro dos Animais - A Coleção Divertida (Bilíngue português - inglês)

Declaração das 613. encomendas de nossa Sancta Ley

A Honra, A Glória E A Morte Na Ilíada

Os memes e a memética

Pamphlets [on Forestry In] Portugal

ANTON BERRY

Filosofia animal Disal Editora - Bantim, Canato e Guazzelli Editora Ltda
O LIVRO DOS ANIMAIS: O CONCEITO
Quais são os dilemas mais frequentes na vida dos pais? Quando os seus filhos não querem tomar banho, comer, dormir, ir à escola, dividir alguma coisa, tomar remédio ou vacina. E como os pais podem reagir diante destas recusas? A série de livros "O Livro dos Animais" foi criada com o intuito de ajudar pais e filhos na descoberta dos benefícios de lavar-se, comer, dormir, ir para a escola dividir, tomar remédio e vacina, sempre de maneira divertida e educativa. Os assuntos são intermináveis, tanto quanto são intermináveis estes pequenos dilemas na vida de uma criança. Os livros são também bilíngues e escritos de maneira a promover a interação constante entre pais e filhos e a pura diversão entre eles, que ensinam e aprendem brincando. Há algo muito especial

escondido nestes livros. Muitas crianças já se beneficiaram com a sua leitura, não só pela mensagem que eles trazem (sobre higiene pessoal, sono, escola, aprender a compartilhar... a lista pode ser infinita!), como também pela função bilíngue que eles desempenham - é o que o autor J.N.Paquet chama de "Fun-Learning" (aprender brincando). O PÚBLICO- Os livros são direcionados às crianças de idade pré-primária.- São crianças bilíngues ou de famílias bilíngues que queiram incentivar a aprendizagem dos idiomas falados em casa. - Também são crianças monolíngues cujos pais querem encorajar o aprendizado de um segundo idioma na primeira infância. A HISTÓRIA Cada livro aborda, com a ajuda dos animais, uma questão própria da infância. Estes animais não querem se lavar, comer, dormir, ir à escola, dividir seus pertences, nem tomar remédio ou vacina! Mas, aos poucos, vão descobrindo as vantagens de fazer estas coisas. É uma jeito divertido de aprender e um jeito

divertido de ensinar. OS LIVROS Atualmente, há sete livros da série. Cada episódio traz novos animais, novas palavras, novas situações e novas histórias (para crianças de até 6 anos):- "O Livro dos Animais - Episódio 1." (Estes Animais... não querem se lavar! - 2008) - "O Livro dos Animais - Episódio 2." (Estes Animais... não querem comer! - 2009) - "O Livro dos Animais - Episódio 3." (Estes Animais... não querem dormir! - 2010) - "O Livro dos Animais - Episódio 4." (Estes Animais... não querem ir à escola! - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 5." (Estes Animais... não querem dividir!" - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 6." (Estes Animais... não querem tomar remédio! - 2012) - "O Livro dos Animais - Episódio 7." (Estes Animais... não querem tomar vacina!" - 2012) Cada episódio existe também em versão mini (mais simples, especificamente para crianças de até 3 anos). Além destes, há 6 compilações:- "O Livro dos Animais - The Collection" (com os episódios 1, 2 e 3) (2012) - "O Livro dos

Animais - The Fun Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - The Beautiful Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Collection" (com os episódios 1, 2 e 3) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Fun Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Beautiful Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) Há, ainda, uma sub-série com 4 livros. Cada episódio traz um novo animal, com novas palavras e novas definições. E 3 livros especiais: - "O Livro dos Animais - Afabeto em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Contando em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Feliz Natal" (2012) APOIO A série 'O Livro dos Animais' tem o apoio da ABRIR, Associação Brasileira de Iniciativas Educacionais no Reino Unido. A ABRIR fornece informação sobre projetos educacionais para a comunidade brasileira no Reino Unido. Está registrada como caridade junto ao HMRC (XT26396) e cadastrada como membro do National Resource Centre for

Supplementary Schools (NRC787). <http://www.Abrir.org.uk> Estudos bíblicos expositivos em Eclesiastes JNPAQUET Books Ltd
O LIVRO DOS ANIMAIS: O CONCEITO Quais são os dilemas mais frequentes na vida dos pais? Quando os seus filhos não querem tomar banho, comer, dormir, ir à escola, dividir alguma coisa, tomar remédio ou vacina. E como os pais podem reagir diante destas recusas? A série de livros "O Livro dos Animais" foi criada com o intuito de ajudar pais e filhos na descoberta dos benefícios de lavar-se, comer, dormir, ir para a escola dividir, tomar remédio e vacina, sempre de maneira divertida e educativa. Os assuntos são intermináveis, tanto quanto são intermináveis estes pequenos dilemas na vida de uma criança. Os livros são também bilíngues e escritos de maneira a promover a interação constante entre pais e filhos e a pura diversão entre eles, que ensinam e aprendem brincando. Há algo muito especial escondido nestes livros. Muitas crianças já se beneficiaram com a sua leitura, não só pela mensagem que eles

trazem (sobre higiene pessoal, sono, escola, aprender a compartilhar... a lista pode ser infinita!), como também pela função bilíngue que eles desempenham - é o que o autor J.N.Paquet chama de "Fun-Learning" (aprender brincando). O PÚBLICO - Os livros são direcionados às crianças de idade pré-primária. - São crianças bilíngues ou de famílias bilíngues que queiram incentivar a aprendizagem dos idiomas falados em casa. - Também são crianças monolíngues cujos pais querem encorajar o aprendizado de um segundo idioma na primeira infância. A HISTÓRIA Cada livro aborda, com a ajuda dos animais, uma questão própria da infância. Estes animais não querem se lavar, comer, dormir, ir à escola, dividir seus pertences, nem tomar remédio ou vacina! Mas, aos poucos, vão descobrindo as vantagens de fazer estas coisas. É um jeito divertido de aprender e um jeito divertido de ensinar. OS LIVROS Atualmente, há sete livros da série. Cada episódio traz novos animais, novas palavras, novas situações e novas histórias (para crianças de até 6 anos): - "O Livro dos

Animais - Episódio 1." (Estes Animais... não querem se lavar! - 2008) - "O Livro dos Animais - Episódio 2." (Estes Animais... não querem comer! - 2009) - "O Livro dos Animais - Episódio 3." (Estes Animais... não querem dormir! - 2010) - "O Livro dos Animais - Episódio 4." (Estes Animais... não querem ir à escola! - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 5." (Estes Animais... não querem dividir!" - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 6." (Estes Animais... não querem tomar remédio! - 2012) - "O Livro dos Animais - Episódio 7." (Estes Animais... não querem tomar vacina!" - 2012) Cada episódio existe também em versão mini (mais simples, especificamente para crianças de até 3 anos). Além destes, há 6 compilações: - "O Livro dos Animais - The Collection" (com os episódios 1, 2 e 3) (2012) - "O Livro dos Animais - The Fun Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - The Beautiful Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Beautiful Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) Há, ainda, uma sub-série com 4 livros. Cada episódio traz um novo animal, com novas palavras e novas definições. E 3 livros especiais: - "O Livro dos Animais - Afabeto em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Contando em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Feliz Natal" (2012) APOIO A série 'O Livro dos Animais' tem o apoio da ABRIR, Associação Brasileira de Iniciativas Educacionais no Reino Unido. A ABRIR fornece informação sobre projetos educacionais para a comunidade brasileira no Reino Unido. Está registrada como caridade junto ao HMRC (XT26396) e cadastrada como membro do National Resource Centre for Supplementary Schools (NRC787). <http://www.Abrir.org.uk> Pantórios JNPAQUET Books Ltd

O LIVRO DOS ANIMAIS: PARA AS CRIANÇAS APRENDEREM SE DIVERTINDO COM OS SEUS PAIS Quais são os quatro momentos comuns que ocorrem na vida de todos os pais? Quando os seus filhos não querem tomar banho, comer, dormir ou ir para a escola! E como os pais podem reagir diante destas recusas infantis?" "O Livro dos Animais" é uma série de livros bilíngues criada com o intuito de ajudar os pais e as crianças descobrirem os benefícios de se lavar, comer, dormir e ir à escola. A sua maneira divertida de educar tem feito grande sucesso entre pais e filhos, promovendo, também a interatividade entre eles, além de incentivar o ensino de outro idioma de um jeito engraçado e, verdadeiramente, educativo. Audiência: Os livros são direcionados às crianças entre 2 e 5 anos, antes de atingirem a escola primária. São para as crianças nascidas em famílias bilíngues ou àquelas que não são bilíngues, mas cujos pais estimulam o ensino de um segundo idioma já desde os primeiros anos de vida, quando as crianças estão mais receptíveis ao aprendizado de novas línguas. A HISTÓRIA: Estes animais não querem se lavar, comer, dormir e ou ir para a escola! Mas, aos poucos, cada um deles vai descobrindo que se lavar,

comer, dormir e ir à escola faz muito bem...para eles e para as crianças! Todo mundo sabe como é difícil fazer os pequenos entenderem a importância de comer na hora certa, de tomar banho, de dormir quando necessário e se arrumar para ir para a escola. Os livros mostram uma fórmula divertida de ensinar tudo isso. OS LIVROS DA SÉRIE: Episódio 1: Estes animais... não querem se lavar! Episódio 2: Estes animais... não querem comer! Episódio 3: Estes animais... não querem dormir! Episódio 4: Estes animais... não querem ir à escola! Os livros bilíngues estão disponíveis nas seguintes combinações linguísticas: Português/Inglês, Português/Francês, Português/Espanhol, Português/Italiano, Português/Sueco/Inglês/Francês, Inglês/Espanhol, Inglês/Italiano, Inglês/Sueco. Os livros também podem, ainda, ser encontrados nos seguintes idiomas: Português, Inglês, Francês, Espanhol, Italiano e Sueco. Crítica: "O Livro dos Animais é uma série de livros ilustrados, cuidadosamente criados para o público infantil. [...] Estes livros são encantadores e a história

conta o que acontece quando os animais do enredo, assim como muitas crianças, não querem comer, tomar banho, etc. Os livros são apropriados para os pais lerem às crianças pequenas. Também, são muito adequados àquelas que são mais velhas, mas que estão aprendendo a ler em dois idiomas. Além disso, os livros podem até convencê-los a tomar banho, comer toda a janta, ir dormir sem reclamar e arrumar-se depressa para ir à escola! A estrutura repetitiva auxilia as crianças no aprendizado de novo vocabulário e os desenhos ilustram bem o texto, ajudando a compreensão das palavras novas. Eu posso, facilmente, imaginar as crianças pedindo para os seus pais lerem as histórias muitas e muitas vezes. E, como muitas crianças fazem com os seus livros favoritos, divertirem-se ao contar, elas mesmas, as histórias que aprenderam de cor. As crianças que estão em fase de inventar e escrever as suas próprias histórias podem, certamente, querer escrever uma versão customizada, usando a estrutura como exemplo. Eu acredito que

as histórias sejam adequadas tanto para a leitura em casa quanto para uso em sala de aula." (Crítica feita pela Dra Raymonde Sneddon, Pesquisadora Membro da "The Cass School of Education" da Universidade do Leste de Londres e Pesquisadora Honorária Membro do Departamento de Linguística Aplicada e Comunicação, em Birkbeck College, University of London.) Estes Animais... Não Querem JNPAQUET Books Ltd
Depois de "Eu adoro MONSTROS!", apresentamos o segundo episódio da série "Eu adoro". Todas as crianças são diferentes, gostam de coisas diferentes, comportam-se de maneira diferente. Ninguém é perfeito! Conheça um livro engraçado que nos ensinará sobre a amizade. Amizade? As crianças já sabem disso, afinal, elas adoram os amigos, não é mesmo? A história foi escrita por J.N. PAQUET, o mesmo autor das séries "O Livro dos Animais" e "O T-RRÍVEL". As ilustrações foram feitas pela sua filha I.L. PAQUET, de 5 anos. Este livro faz parte do Programa Aprender Brincando de J.N. PAQUET.

Proceedings of the eighth American scientific congress held in Washington May 10-18, 1940 Clube de Autores

Nesta obra, o autor apresenta uma coletânea de treze contos sem ligação entre eles. São abordados temas variados do universo do terror, da ficção e do suspense. Casos de possessão demoníaca, contato com extraterrestres, regressão a vidas passadas, pactos com criaturas infernais, monstros aterrorizantes, fobias, seres fantásticos e outras coisas sinistras. Embarque nesta viagem rumo ao desconhecido e se deixe transportar para este mundo de aventuras sombrias. Sinta o medo nas suas mais diferentes formas. Se tiver coragem e nervos de aço, é claro. *Estes Animais... Não Querem Comer!* Ediciones Universidad de Salamanca O LIVRO DOS ANIMAIS: O CONCEITO Quais são os dilemas mais frequentes na vida dos pais? Quando os seus filhos não querem tomar banho, comer, dormir, ir à escola, dividir alguma coisa, tomar remédio ou vacina. E como os pais podem reagir diante destas recusas? A série de livros "O Livro dos Animais" foi criada com o intuito de ajudar pais e filhos na

descoberta dos benefícios de lavar-se, comer, dormir, ir para a escola dividir, tomar remédio e vacina, sempre de maneira divertida e educativa. Os assuntos são intermináveis, tanto quanto são intermináveis estes pequenos dilemas na vida de uma criança. Os livros são também bilíngues e escritos de maneira a promover a interação constante entre pais e filhos e a pura diversão entre eles, que ensinam e aprendem brincando. Há algo muito especial escondido nestes livros. Muitas crianças já se beneficiaram com a sua leitura, não só pela mensagem que eles trazem (sobre higiene pessoal, sono, escola, aprender a compartilhar... a lista pode ser infinita!), como também pela função bilíngue que eles desempenham - é o que o autor J.N.Paquet chama de "Fun-Learning" (aprender brincando). O PÚBLICO - Os livros são direcionados às crianças de idade pré-primária. - São crianças bilíngues ou de famílias bilíngues que queiram incentivar a aprendizagem dos idiomas falados em casa. - Também são crianças monolíngues cujos pais querem encorajar o aprendizado de um

segundo idioma na primeira infância. A HISTÓRIA Cada livro aborda, com a ajuda dos animais, uma questão própria da infância. Estes animais não querem se lavar, comer, dormir, ir à escola, dividir seus pertences, nem tomar remédo ou vacina! Mas, aos poucos, vão descobrindo as vantagens de fazer estas coisas. É uma jeito divertido de aprender e um jeito divertido de ensinar. OS LIVROS Atualmente, há sete livros da série. Cada episódio traz novos animais, novas palavras, novas situações e novas histórias (para crianças de até 6 anos): - "O Livro dos Animais - Episódio 1." (Estes Animais... não querem se lavar! - 2008) - "O Livro dos Animais - Episódio 2." (Estes Animais... não querem comer! - 2009) - "O Livro dos Animais - Episódio 3." (Estes Animais... não querem dormir! - 2010) - "O Livro dos Animais - Episódio 4." (Estes Animais... não querem ir à escola! - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 5." (Estes Animais... não querem dividir!" - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 6." (Estes Animais... não querem tomar remédio! - 2012) - "O Livro dos Animais -

Episódio 7." (Estes Animais... não querem tomar vacina!" - 2012) Cada episódio existe também em versão mini (mais simples, especificamente para crianças de até 3 anos). Além destes, há 6 compilações: - "O Livro dos Animais - The Collection" (com os episódios 1, 2 e 3) (2012) - "O Livro dos Animais - The Fun Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - The Beautiful Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Collection" (com os episódios 1, 2 e 3) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Fun Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Beautiful Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) Há, ainda, uma sub-série com 4 livros. Cada episódio traz um novo animal, com novas palavras e novas definições. E 3 livros especiais: - "O Livro dos Animais - Alfabeto em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Contando em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Feliz Natal" (2012) APOIO A série 'O Livro dos Animais' tem o

apoio da ABRIR, Associação Brasileira de Iniciativas Educacionais no Reino Unido. A ABRIR fornece informação sobre projetos educacionais para a comunidade brasileira no Reino Unido. Está registrada como caridade junto ao HMRC (XT26396) e cadastrada como membro do National Resource Centre for Supplementary Schools (NRC787). <http://www.Abrir.org.uk>
O Livro dos Animais - Episódio 2 (Bílingue português - inglês)
 JNPAQUET Books Ltd
 Que novidade! Os animais não querem ir à escola! Mas, pouco a pouco, cada um vai descobrindo que ir à escola é muito importante para os animais e também para as crianças! O LIVRO DOS ANIMAIS: PARA AS CRIANÇAS APRENDEREM SE DIVERTINDO COM OS SEUS PAIS
 Quais são os quatro momentos comuns que ocorrem na vida de todos os pais? Quando os seus filhos não querem tomar banho, comer, dormir ou ir para a escola! E como os pais podem reagir diante destas recusas infantis? "O Livro dos Animais" é uma série de livros criada com o intuito de ajudar os pais e as crianças descobrirem os benefícios de se lavar,

comer, dormir e ir à escola. A sua maneira divertida de educar tem feito grande sucesso entre pais e filhos, promovendo, também a interatividade entre eles. Audiência: Os livros são direcionados às crianças entre 2 e 5 anos, antes de atingirem a escola primária. HISTÓRIA: Estes animais não querem se lavar, comer, dormir e ou ir para a escola! Mas, aos poucos, cada um deles vai descobrindo que se lavar, comer, dormir e ir à escola faz muito bem... para eles e para as crianças! Todo mundo sabe como é difícil fazer os pequenos entenderem a importância de comer na hora certa, de tomar banho, de dormir quando necessário e se arrumar para ir para a escola. Os livros mostram uma fórmula divertida de ensinar tudo isso. OS LIVROS DA SÉRIE: Episódio 1: Estes animais... não querem se lavar! Episódio 2: Estes animais... não querem comer! Episódio 3: Estes animais... não querem dormir! Episódio 4: Estes animais... não querem ir à escola! Os livros bilíngues estão disponíveis nas seguintes combinações linguísticas: Português/Inglês, Português/Francês,

Português/Espanhol, Português/Italiano, Português/Sueco, Inglês/Francês, Inglês/Espanhol, Inglês/Italiano, Inglês/Sueco. Os livros também podem, ainda, ser encontrados nos seguintes idiomas: Português, Inglês, Francês, Espanhol, Italiano e Sueco. Crítica: "O Livro dos Animais é uma série de livros ilustrados, cuidadosamente criados para o público infantil. [...] Estes livros são encantadores e a história conta o que acontece quando os animais do enredo, assim como muitas crianças, não querem comer, tomar banho, etc. Os livros são apropriados para os pais lerem às crianças pequenas. Também, são muito adequados àquelas que são mais velhas, mas que estão aprendendo a ler em dois idiomas. Além disso, os livros podem até convencê-los a tomar banho, comer toda a janta, ir dormir sem reclamar e arrumar-se depressa para ir à escola! A estrutura repetitiva auxilia as crianças no aprendizado de novo vocabulário e os desenhos ilustram bem o texto, ajudando a compreensão das palavras novas. Eu posso, facilmente, imaginar as

crianças pedindo para os seus pais lerem as histórias muitas e muitas vezes. E, como muitas crianças fazem com os seus livros favoritos, divertirem-se ao contar, elas mesmas, as histórias que aprenderam de cor. As crianças que estão em fase de inventar e escrever as suas próprias histórias podem, certamente, querer escrever uma versão customizada, usando a estrutura como exemplo. Eu acredito que as histórias sejam adequadas tanto para a leitura em casa quanto para uso em sala de aula." (Crítica feita pela Dra. Raymonde Sneddon, Pesquisadora Membro da "The Cass School of Education" da Universidade do Leste de Londres e Pesquisadora Honorária Membro do Departamento de Linguística Aplicada e Comunicação, em Birkbeck College, University of London.) *Estes Animais... Não Querem Dormir!* EDITORA BIBLIOMUNDI SERVIÇOS DIGITAIS LTDA
RESUMO: Além de uma ideia filosófica, a expressão "direitos animais" designa um crescente movimento de justiça social, cujo programa revolucionário

não se contenta com reformas no sistema atual, visando ao trato mais humanitário dos animais, mas busca a abolição desse sistema baseado na exploração institucionalizada deles. Esta tese teve por objetivo principal analisar as contribuições e deficiências da visão dos direitos animais de Tom Regan, tendo como hipótese de trabalho avaliar em que medida tal visão constitui uma argumentação adequada ao reconhecimento moral dos animais não humanos. Para cumprir tal objetivo, como recurso metodológico, utilizou-se a pesquisa bibliográfica e documental de caráter exploratório, descritivo, sobretudo, explicativo e analítico das obras do citado autor, tomando-se como fonte literária principal a obra *The Case for Animal Rights*. A investigação revela que a preocupação reganiana primordial é a nível macro, não micro, questionando a moralidade de costumes, organizações e atividades em sentido amplo, como a pecuária e a pesquisa biomédica. Embora não seja completa, sem embargo, tal visão reconhece, explica e articula um conjunto de

princípios necessários à postulação da teoria dos direitos animais. Filiando-se ao pensamento filosófico de Immanuel Kant, Regan revela sua crença na razão como único meio para se atingir uma verdadeira ética fundada na liberdade. Em sua construção deontológica, porém, Regan se afasta de Kant e se aproxima de Jeremy Bentham e dos utilitaristas, no tocante à descentralização moral do universo exclusivamente racional e, portanto, humano, ao reconhecer o status moral privilegiado de certos animais não humanos, afirmando que não devem ser tratados como simples meios para fins humanos, pois são dotados de “valor inerente”. Por terem crenças, desejos, memória, percepção, intenção, autoconsciência e sentido de futuro, em suma, consciência complexa e bem-estar, estes seres denominados “sujeitos-de-uma-vida” – mamíferos, aves e provavelmente peixes, mentalmente normais de um ano ou mais de idade – possuem “autonomia da preferência” – ou seja, a capacidade de agir em busca da satisfação de seus desejos – condição suficiente para a

atribuição de valor inerente e consequente reconhecimento do “direito moral básico a tratamento respeitoso”, que se traduz nos direitos à vida, à integridade e à liberdade, ampliando, assim, as fronteiras da comunidade moral e de direitos para além do humano. Contudo, os novos achados científicos sumarizados na Declaração de Cambridge provam que, além de mamíferos, aves e peixes, outros animais possuem consciência, revelando uma compreensão restrita de Regan acerca da vida mental dos animais. Ademais, o critério sujeito-de-uma-vida mostra-se refém da tradição filosófica aristotélica baseada na razão, ao exigir diversos atributos cognitivos dos candidatos a ingressar no clube da moralidade. A ideia de autonomia da preferência, outrossim, excluiria bilhões de seres humanos e não humanos do âmbito da significância ética. O excessivo individualismo contido na ideia de valor inerente, oriundo de sua visão kantiana, que vê o mundo como átomos isolados, em oposição a uma visão holística e integradora dos diversos elementos da natureza, também

merece severas críticas, pois, na prática, apenas aumentaria a quantidade de privilegiados “titulares de direitos” predadores do ambiente natural. A concepção de direito moral, enquanto pretensão válida justificada pelo princípio do respeito, contém um caráter eminentemente exclusivista contra o qual outras propostas éticas, como a ecofeminista do cuidado e a ecologia profunda apresentam alternativas mais inclusivas. Dada as características de universalidade, igualdade, inalienabilidade e naturalidade dos direitos morais, estes direitos não seriam plenamente aplicáveis a animais não humanos. O ideal da teoria igualitária dos indivíduos seria matizado pela desigualdade real na tomada de decisão prática mediante a aplicação dos princípios de minimização quantitativa e qualitativa seja nos diversos conflitos cotidianos entre humanos e não humanos, seja entre espécies distintas de não humanos, ainda mais considerando-se a realidade multicultural que interfere nas relações interespecíficas. A aplicação diferenciada do dever positivo de assistência a humanos e

não humanos, devido à posição não paternalista nas relações predador-presa, também revela uma contradição interna da noção reganiana de direito como dever contrapartida. RESUMEN: Además de un concepto filosófico, la expresión “derechos animales” designa un creciente movimiento de justicia social, cuyo programa revolucionario no se limita a proponer reformas en el sistema actual, buscando que haya un tratamiento más humanitario de los animales, sino que persigue la abolición de dicho sistema que se basa en la explotación animal institucionalizada. El objetivo principal de esta tesis es analizar las aportaciones y deficiencias de la visión de los derechos animales adoptada por Tom Regan, con el fin específico de evaluar en qué medida tal visión constituye una argumentación adecuada al reconocimiento moral de los animales no humanos. Para alcanzar tal objetivo, se ha utilizado como recurso metodológico la investigación bibliográfica y documental de carácter exploratorio, descriptivo y, sobre todo, explicativo y analítico de las obras del autor mencionado,

tomando como fuente literaria principal *The Case for Animal Rights*. Nuestra investigación revela que la preocupación reganiana primordial es a nivel macro, no micro, y que cuestiona la moralidad de ciertas costumbres, organizaciones y actividades en un sentido amplio, como la ganadería y la investigación biomédica. Dicha visión, aunque incompleta, reconoce, explica y articula, sin embargo, un conjunto de principios necesarios al planteamiento de la teoría de los derechos animales. Adhiriéndose al pensamiento filosófico de Immanuel Kant, Regan revela su creencia en la razón como único medio para alcanzarse una verdadera ética fundada en la libertad. No obstante, en su construcción deontológica, Regan se separa de Kant y se aproxima a Jeremy Bentham y los utilitaristas, en cuanto a la descentralización moral del universo exclusivamente racional y, por ende, humano, al reconocer el estatus moral privilegiado de ciertos animales no humanos, afirmando que no deben ser tratados

como simples medios para fines humanos, ya que están dotados de “valor inherente”. Al tener creencias, deseos, memoria, percepción, intención, autoconsciencia y sentido de futuro, en suma, al disponer de consciencia compleja y bienestar, estos seres denominados “sujetos-de-una-vida” –mamíferos, aves y probablemente peces, mentalmente normales de un año de edad o más– poseen una “autonomía de la preferencia” –o sea, la capacidad de actuar en busca de la satisfacción de sus deseos–, condición suficiente para que se les atribuya un valor inherente y se haga el consiguiente reconocimiento de su “derecho moral básico a un tratamiento respetuoso”, que se traduce en los derechos a la vida, a la integridad y a la libertad, ampliando, de este modo, las fronteras de la comunidad moral y de derechos hasta límites que van más allá de lo humano. Con todo, los nuevos hallazgos científicos resumidos en la Declaración de Cambridge demuestran que, además de los mamíferos, aves y peces, otros animales poseen consciencia, lo cual hace ver la limitada

comprensión que Regan tenía acerca de la vida mental de los animales. Aparte de ello, el criterio sujeto-de-una-vida resulta rehén de la tradición filosófica aristotélica basada en la razón, al exigir diversos atributos cognitivos de los candidatos para ingresar en el club de la moralidad. La idea de autonomía de la preferencia, otrosí, excluiría miles de millones de seres humanos y no humanos del ámbito del significado ético. El excesivo individualismo contenido en la idea de valor inherente, oriundo de su visión kantiana, que ve el mundo como átomos aislados, en contraposición a una visión holística e integradora de los diversos elementos de la naturaleza, también merece severas críticas, ya que en la práctica apenas aumentaría la cantidad de privilegiados “titulares de derechos” depredadores del ambiente natural. La concepción de derecho moral, en tanto que pretensión válida justificada por el principio de respeto, contiene un carácter eminentemente exclusivista contra el que otras propuestas éticas, como la ecofeminista del cuidado y la ecología

profunda presentan alternativas más inclusivas. Debido a las características de universalidad, igualdad, inalienabilidad y naturalidad de los derechos morales, dichos derechos no serían plenamente aplicables a animales no humanos. El ideal de la teoría igualitaria de los individuos sería matizado por la desigualdad real en la toma de decisión práctica mediante la aplicación de los principios de minimización cuantitativa y cualitativa, ya sea en los diversos conflictos cotidianos entre humanos y no humanos, o bien entre especies distintas de no humanos, aún más considerándose la realidad multicultural que interfiere en las relaciones interespecíficas. La aplicación diferenciada del deber positivo de asistencia a humanos y no humanos, debido a la posición no paternalista en las relaciones depredador-presa, también revela una contradicción interna de la noción reganiana de derecho como deber contrapartida. ABSTRACT: In addition to a philosophical idea, the expression “animal rights” means a growing

movement of social justice, whose revolutionary program is not satisfied with reforms in the current system, in order to more humane treatment of animals, but seeks the abolition of this system based on their institutionalized exploitation. This thesis had as main objective to analyse the contributions and deficiencies of the vision of Tom Regan about animal rights, and as working hypothesis to evaluate to what extent such a view is an appropriate argument to the moral recognition of non-human animals. To accomplish this goal, as methodological resource, it was used the documental and bibliographical research with exploratory, descriptive, especially, explanatory and analytical character of the works of this author, taking as main literary source the book *The Case for Animal Rights*. This research shows that the primary reganian concern is to macro, not micro, level, questioning the morality of customs, organizations and activities in a broad sense, such as livestock and biomedical research. Although not complete, nevertheless, this vision recognizes, explains and

articulates a set of necessary principles to postulate the theory of animal rights. Joining the philosophical thought of Immanuel Kant, Regan reveals his belief in reason as the only means to achieve a true ethics based on freedom. In his deontological construction, however, Regan departs from Kant and approaches Jeremy Bentham and the utilitarians, regarding the moral decentralization of exclusively rational universe and therefore human, recognizing the privileged moral status of certain non-human animals, stating they should not be treated as a simple means for human purposes, since they have “inherent value”. Because they have beliefs, desires, memory, perception, intention, self-awareness and sense of future, in short, complex consciousness and well-being, these beings called “subject-of-a-life” – mammals, birds and probably fishes, mentally normal a year or more old– have “preference autonomy” –that is, the ability to act in pursuit of the satisfaction of their desires– sufficient condition for the allocation of inherent value and subsequent

recognition of the “basic moral right to respectful treatment”, which translates into rights to life, integrity and freedom, thus, widening the boundaries of moral and rights community beyond the human. However, new scientific findings summarized in Cambridge Declaration prove that, in addition to mammals, birds and fishes, other animals have consciousness, revealing a narrow understanding of Regan about the mental life of animals. Moreover, the subject-of-a-life-criterion is shown hostage of the Aristotelian philosophical tradition based on reason, by requiring various cognitive attributes of the candidates to join the club of morality. The idea of preference autonomy, instead, would exclude billions of human and non-human beings from the scope of ethical significance. Excessive individualism contained in the idea of inherent value, coming from his Kantian view that sees the world as isolated atoms, as opposed to a holistic and integrating vision of different elements of nature, also deserves severe criticism, because in practice it only would increase the amount of

“privileged rights’ holders”, that is, predators of the natural environment. The conception of moral right as valid claim justified by the principle of respect contains an eminently exclusivist character against which other ethical proposals, as ecofeminist care and deep ecology ethics present more inclusive alternative. Given the universality, equality, inalienable and naturalness characteristics of moral rights, these rights would not be fully applicable to non-human animals. The ideal of egalitarian theory of individuals would be mitigated by the real inequality in making practical decision by applying the quantitative and qualitative minimization principles is in many everyday conflicts between humans and non-humans, or between different species of non-human, especially considering the multicultural reality that interferes with interspecific relationships. The differentiated application of the positive duty of assistance to human and non-human animals, because of not patronizing position in predator-prey

relationships, also reveals an internal contradiction of reganian notion of moral right as counterpart moral duty.

Acta Americana JNPAQUET Books Ltd

NESTE LIVRO:- "O Livro dos Animais - Episódio 1."

(Estes Animais... não querem se lavar!) - "O Livro dos Animais - Episódio 2."

(Estes Animais... não querem comer!) - "O Livro dos Animais - Episódio 3."

(Estes Animais... não querem dormir!)- "O Livro dos Animais - Episódio 4."

(Estes Animais... não querem ir a escola!)- "O Livro dos Animais - Episódio 5."

(Estes Animais... não querem dividir!)O LIVRO DOS ANIMAIS: O

CONCEITOQuais são os dilemas mais frequentes na vida dos pais? Quando os seus filhos não querem tomar banho, comer, dormir, ir à escola, dividir alguma coisa, tomar remédio ou vacina. E como os pais podem reagir diante destas recusas?A série de livros "O Livro dos Animais" foi criada com o intuito de ajudar pais e filhos na descoberta dos benefícios de lavar-se, comer, dormir, ir para a escola dividir, tomar remédio e vacina, sempre de maneira divertida e

educativa. Os assuntos são intermináveis, tanto quanto são intermináveis estes pequenos dilemas na vida de uma criança.Os livros são também bilíngues e escritos de maneira a promover a interação constante entre pais e filhos e a pura diversão entre eles, que ensinam e aprendem brincando.Há algo muito especial escondido nestes livros. Muitas crianças já se beneficiaram com a sua leitura, não só pela mensagem que eles trazem (sobre higiene pessoal, sono, escola, aprender a compartilhar... a lista pode ser infinita!), como também pela função bilíngue que eles desempenham - é o que o autor J.N.Paquet chama de "Fun-Learning" (aprender brincando).O PÚBLICO- Os livros são direcionados às crianças de idade pré-primária.- São crianças bilíngues ou de famílias bilíngues que queiram incentivar a aprendizagem dos idiomas falados em casa. - Também são crianças monolíngues cujos pais querem encorajar o aprendizado de um segundo idioma na primeira infância.A HISTÓRIACada livro aborda, com a ajuda dos animais, uma questão

própria da infância. Estes animais não querem se lavar, comer, dormir, ir à escola, dividir seus pertences, nem tomar remédo ou vacina! Mas, aos poucos, vão descobrindo as vantagens de fazer estas coisas. É uma jeito divertido de aprender e um jeito divertido de ensinar.OS LIVROSAtualmente, há sete livros da série. Cada episódio traz novos animais, novas palavras, novas situações e novas histórias (para crianças de até 6 anos):- "O Livro dos Animais - Episódio 1." (Estes Animais... não querem se lavar! - 2008) - "O Livro dos Animais - Episódio 2." (Estes Animais... não querem comer! - 2009) - "O Livro dos Animais - Episódio 3." (Estes Animais... não querem dormir! - 2010) - "O Livro dos Animais - Episódio 4." (Estes Animais... não querem ir à escola! - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 5." (Estes Animais... não querem dividir!" - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 6." (Estes Animais... não querem tomar remédo! - 2012) - "O Livro dos Animais - Episódio 7." (Estes Animais... não querem tomar vacina!" - 2012)Cada episódio existe também em versão mini

(mais simples, especificamente para crianças de até 3 anos). Além destes, há 6 compilações:- "O Livro dos Animais - A Coleção" (com os episódios 1, 2 e 3) (2012) - "O Livro dos Animais - A Coleção Divertida" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - A Linda Coleção" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - A Coleção" (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - A Coleção Divertida" (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - A Linda Coleção" (2012) Há, ainda, uma sub-série com 4 livros. Cada episódio traz um novo animal, com novas palavras e novas definições. E 3 livros especiais:- "O Livro dos Animais - Alfabeto em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Contando em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Feliz Natal" (2012) APOIO A série 'O Livro dos Animais' tem o apoio da ABRIR, Associação Brasileira de Iniciativas Educacionais no Reino Unido. <http://www.Abrir.org.uk> Publications Editora Cultura Cristã Islam and the People of the Book features three

dozen scholarly studies on the treaties that the Prophet Muhammad concluded with Jewish, Samaritan, Christian, and Zoroastrian communities, along with translations of Six Covenants of the Prophet in over a dozen languages. The combined effort of over forty-five academics, intellectuals, and translators from around the world, this work powerfully confirms the conclusions drawn by Dr John Andrew Morrow in his critically-acclaimed book on The Covenants of the Prophet Muhammad with the Christians of the World, offers unprecedented insight into the original intent of the Messenger of God, and sheds light on the pluralistic nature of the constitutional state that he created. *Xeretando a linguagem em Espanhol* JNPAQUET Books Ltd Obra que é a continuidade de O Livro dos Espíritos, e que nos traz a aplicação prática da filosofia do Espiritismo experimental, necessária a todos aqueles que desejam compreender a mediunidade e manifestações espirituais. Orientador seguro para os médiuns, dirigentes de casas espíritas ou diretores de reuniões mediúnicas,

este livro, cuja tradução foi revista e atualizada, oferece linguagem de fácil entendimento, explicações e esclarecimentos que facilitam a qualquer um compreender o fenômeno espírita

O Livro dos Animais - Episódio 3 (Bilíngue português - inglês)

JNPAQUET Books Ltd Ao aconselhar-nos a não depositar nossa esperança em prazeres terrenos e em tesouros mundanos, Eclesiastes nos ensina a depositar nossa esperança em Deus. O livro nos lembra também, especialmente em seus últimos versículos, que o dia do juízo está se aproximando. Como tudo na Bíblia, portanto, Eclesiastes aponta para o evangelho da salvação. Nossa única segurança está na misericórdia de Jesus Cristo.

O Livro dos Animais - A Coleção (Bilíngue português - inglês)

JNPAQUET Books Ltd Você já parou para observar os animais que cercam seu cotidiano? Quais você ama, quais você odeia e quais sequer havia notado a presença? A ascensão de novas sensibilidades e de movimentos de proteção melhorou a vida dos

animais? Motivada por essas perguntas, Eveline Baptistella percorreu Cuiabá, capital de Mato Grosso, em busca dos encontros estabelecidos entre humanos e os outros animais no dia a dia de uma grande cidade. Nesse trajeto, a autora reflete sobre a questão dos animais na sociedade contemporânea a partir de uma abordagem interdisciplinar, analisando a crise ecológica, o novo movimento de direitos dos animais, o papel do discurso científico nas políticas públicas de proteção aos animais e as diversas relações entre espécies que se desenrolam numa grande cidade. Jornalista premiada, Eveline mostra histórias emocionantes e que provocam uma profunda reflexão. Entre inúmeros episódios, vamos encontrar o controverso amor entre pets e tutores; o cachorro portador de leishmaniose que desencadeou uma mudança de leis no Brasil; os gatos de rua condenados à morte e os humanos que assumem o papel de protegê-los; o jacaré que toma sol no estacionamento de uma grande associação; tucanos que encontraram

um lar na caixa d'água de um prédio público; o cenário de extinção em massa de espécies e a luta dos animais silvestres para sobreviverem no espaço urbano. Amizade, repulsa, medo, fascínio e, principalmente, invisibilidade marcam um convívio cercado de contradições, em que o afeto é determinante para as condições de vida dos animais não humanos. Uma obra essencial para pensar como nos relacionamos com os outros moradores de um planeta em que o ser humano, muitas vezes, julga ser o síndico.

Back Home JNPAQUET Books Ltd

Versão bilíngue português-inglês
 Descubra um livro engraçado e que nos ensinará que os monstros, no final das contas, não são assustadores. As crianças sabem disso e é por isso que elas adoram os monstros, não é mesmo? A história foi escrita pelo mesmo autor da série "O Livro dos Animais", J.N. Paquet, e as ilustrações foram feitas pela sua filha de quatro anos, I.L. Paquet. Este livro é também bilíngue, o que proporciona à criançada aprender uma outra língua ao mesmo tempo que se diverte,

envolvida com a história. "Eu adoro monstros" faz parte do "Fun-Learning Programme" de J.N. Paquet. Trechos do livro: "Hoje, mamãe e papai vão comprar um monstro para mim! Mas, qual será que eu devo escolher? Today, Mum and Dad will buy me a monster! But which one should I choose? * * * Um monstro em forma de estrela? (para iluminar o meu quarto à noite...) A star-shaped monster? (to light up my room at night...) * * * Um monstro fantasma? (para espantar todos os meus amigos...) A ghost monster? (to play funny tricks on all my friends...) * * * Talvez, um monstro de pelúcia? (para eu abraçar forte à noite...) Maybe a furry monster? (to cuddle it up tight at night...)" ...

Estes Animais... Não Querem Se Lavar!
 (Bilíngue Português-Francês) Bib. Orton IICA / CATIE

O LIVRO DOS ANIMAIS: O CONCEITO Quais são os dilemas mais frequentes na vida dos pais? Quando os seus filhos não querem tomar banho, comer, dormir, ir à escola, dividir alguma coisa, tomar remédio ou vacina. E como os pais podem reagir diante destas recusas? A série de livros "O Livro dos Animais" foi

criada com o intuito de ajudar pais e filhos na descoberta dos benefícios de lavar-se, comer, dormir, ir para a escola dividir, tomar remédio e vacina, sempre de maneira divertida e educativa. Os assuntos são intermináveis, tanto quanto são intermináveis estes pequenos dilemas na vida de uma criança. Os livros são também bilíngues e escritos de maneira a promover a interação constante entre pais e filhos e a pura diversão entre eles, que ensinam e aprendem brincando. Há algo muito especial escondido nestes livros. Muitas crianças já se beneficiaram com a sua leitura, não só pela mensagem que eles trazem (sobre higiene pessoal, sono, escola, aprender a compartilhar... a lista pode ser infinita!), como também pela função bilíngue que eles desempenham - é o que o autor J.N.Paquet chama de "Fun-Learning" (aprender brincando). O PÚBLICO- Os livros são direcionados às crianças de idade pré-primária.- São crianças bilíngues ou de famílias bilíngues que queiram incentivar a aprendizagem dos idiomas falados em casa. - Também são crianças

monolíngues cujos pais querem encorajar o aprendizado de um segundo idioma na primeira infância. A HISTÓRIA Cada livro aborda, com a ajuda dos animais, uma questão própria da infância. Estes animais não querem se lavar, comer, dormir, ir à escola, dividir seus pertences, nem tomar remédio ou vacina! Mas, aos poucos, vão descobrindo as vantagens de fazer estas coisas. É uma jeito divertido de aprender e um jeito divertido de ensinar. OS LIVROS Atualmente, há sete livros da série. Cada episódio traz novos animais, novas palavras, novas situações e novas histórias (para crianças de até 6 anos):- "O Livro dos Animais - Episódio 1." (Estes Animais... não querem se lavar! - 2008) - "O Livro dos Animais - Episódio 2." (Estes Animais... não querem comer! - 2009) - "O Livro dos Animais - Episódio 3." (Estes Animais... não querem dormir! - 2010) - "O Livro dos Animais - Episódio 4." (Estes Animais... não querem ir à escola! - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 5." (Estes Animais... não querem dividir!" - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 6." (Estes

Animais... não querem tomar remédio! - 2012) - "O Livro dos Animais - Episódio 7." (Estes Animais... não querem tomar vacina!" - 2012) Cada episódio existe também em versão mini (mais simples, especificamente para crianças de até 3 anos). Além destes, há 6 compilações:- "O Livro dos Animais - The Collection" (com os episódios 1, 2 e 3) (2012) - "O Livro dos Animais - The Fun Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - The Beautiful Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Collection" (com os episódios 1, 2 e 3) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Fun Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Beautiful Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) Há, ainda, uma sub-série com 4 livros. Cada episódio traz um novo animal, com novas palavras e novas definições. E 3 livros especiais:- "O Livro dos Animais - Alfabeto em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Contando em Companhia" (2012) - "O Livro dos

Animais - Feliz Natal" (2012)APOIOA série 'O Livro dos Animais' tem o apoio da ABRIR, Associação Brasileira de Iniciativas Educacionais no Reino Unido.A ABRIR fornece informação sobre projetos educacionais para a comunidade brasileira no Reino Unido. Está registrada como caridade junto ao HMRC (XT26396) e cadastrada como membro do National Resource Centre for Supplementary Schools (NRC787).

<http://www.Abrir.org.uk>

O Livro dos Animais - Episódio 5 (Bilíngue português - inglês)
Bookess

The present English textbook is in accordance with the theoretical development of Suggestopedia teaching and its newest development, Desuggestopedia The book reflects the theory of Suggestopedia in its integrity: The global and artistic approaches. Suggestopedia is the only method approved and recommended by UNESCO as being a superior method to any other. It accelerates the learning process several times without stress or fatigue. The Suggestopedic teaching through this book can also produce a

variety of positive by-products, such as psychoprophylactic and psychotherapeutic effects. During the Suggestopedic teaching, there is simultaneous activation of the left and right hemispheres of the brain, although in different degrees. Students fell and report pleasant learning while they develop creative memory through logical-emotional and conscious-paraconscious activities in class The author of the textbook, Prof. Paulo Negrete, aka "Teacher John Chapman", has been trained and certified by Dr. Lozanov, the creator of Suggestopedia and the science of Suggestology, and has worked in the field of English teaching through Suggestopedia for many years. He was the pioneer to introduce Suggestopedia in Brazil, in 2000, is the author of books to train teachers in TEFL/TESOL in Suggestopedia, and is the Academic Director of Idiomas Aprendizagem Acelerada in Brazil. [Estes Animais... Nao Querem Comer!](#)
PUCPress
NESTE LIVRO: - "O Livro dos Animais - Episódio 1." (Estes Animais... não querem se lavar!) - "O Livro dos Animais -

Episódio 2." (Estes Animais... não querem comer!) - "O Livro dos Animais - Episódio 3." (Estes Animais... não querem dormir!) O LIVRO DOS ANIMAIS: O CONCEITO Quais são os dilemas mais frequentes na vida dos pais? Quando os seus filhos não querem tomar banho, comer, dormir, ir à escola, dividir alguma coisa, tomar remédio ou vacina. E como os pais podem reagir diante destas recusas? A série de livros "O Livro dos Animais" foi criada com o intuito de ajudar pais e filhos na descoberta dos benefícios de lavar-se, comer, dormir, ir para a escola dividir, tomar remédio e vacina, sempre de maneira divertida e educativa. Os assuntos são intermináveis, tanto quanto são intermináveis estes pequenos dilemas na vida de uma criança. Os livros são também bilíngues e escritos de maneira a promover a interação constante entre pais e fillhos e a pura diversão entre eles, que ensinam e aprendem brincando. Há algo muito especial escondido nestes livros. Muitas crianças já se beneficiaram com a sua leitura, não só pela mensagem que eles trazem (sobre higiene

peçoal, sono, escola, aprender a compartilhar... a lista pode ser infinita!), como também pela função bilíngue que eles desempenham - é o que o autor J.N.Paquet chama de "Fun-Learning" (aprender brincando). O PÚBLICO - Os livros são direcionados às crianças de idade pré-primária. - São crianças bilíngues ou de famílias bilíngues que queiram incentivar a aprendizagem dos idiomas falados em casa. - Também são crianças monolíngues cujos pais querem encorajar o aprendizado de um segundo idioma na primeira infância. A HISTÓRIA Cada livro aborda, com a ajuda dos animais, uma questão própria da infância. Estes animais não querem se lavar, comer, dormir, ir à escola, dividir seus pertences, nem tomar remédo ou vacina! Mas, aos poucos, vão descobrindo as vantagens de fazer estas coisas. É uma jeito divertido de aprender e um jeito divertido de ensinar. OS LIVROS Atualmente, há sete livros da série. Cada episódio traz novos animais, novas palavras, novas situações e novas histórias (para crianças de até 6 anos): - "O Livro dos Animais - Episódio 1."

(Estes Animais... não querem se lavar! - 2008) - "O Livro dos Animais - Episódio 2." (Estes Animais... não querem comer! - 2009) - "O Livro dos Animais - Episódio 3." (Estes Animais... não querem dormir! - 2010) - "O Livro dos Animais - Episódio 4." (Estes Animais... não querem ir à escola! - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 5." (Estes Animais... não querem dividir!" - 2011) - "O Livro dos Animais - Episódio 6." (Estes Animais... não querem tomar remédo! - 2012) - "O Livro dos Animais - Episódio 7." (Estes Animais... não querem tomar vacina!" - 2012) Cada episódio existe também em versão mini (mais simples, especificamente para crianças de até 3 anos). Além destes, há 6 compilações: - "O Livro dos Animais - The Collection" (com os episódios 1, 2 e 3) (2012) - "O Livro dos Animais - The Fun Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - The Beautiful Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Collection" (com os episódios 1, 2 e 3) (2012) - "O Livro dos Animais -

Mini - The Fun Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4 e 5) (2012) - "O Livro dos Animais - Mini - The Beautiful Collection" (com os episódios 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) (2012) Há, ainda, uma sub-série com 4 livros. Cada episódio traz um novo animal, com novas palavras e novas definições. E 3 livros especiais: - "O Livro dos Animais - Afabeto em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Contando em Companhia" (2012) - "O Livro dos Animais - Feliz Natal" (2012) APOIO A série 'O Livro dos Animais' tem o apoio da ABRIR, Associação Brasileira de Iniciativas Educacionais no Reino Unido. <http://www.Abrir.org.uk>
Histórias curtas, pesadelos longos Paulo Sergio Santos Negrete
 Que novidade! Os animais não querem comer! Mas, pouco a pouco, cada um vai descobrindo que comer é muito importante para os animais e também para as crianças! O LIVRO DOS ANIMAIS: PARA AS CRIANÇAS APRENDEREM SE DIVERTINDO COM OS SEUS PAIS Quais são os quatro momentos comuns que ocorrem na vida de todos os pais? Quando os seus filhos não querem tomar banho, comer,

dormir ou ir para a escola! E como os pais podem reagir diante destas recusas infantis?"O Livro dos Animais" é uma série de livros criada com o intuito de ajudar os pais e as crianças descobrirem os benefícios de se lavar, comer, dormir e ir à escola. A sua maneira divertida de educar tem feito grande sucesso entre pais e filhos, promovendo, também a interatividade entre eles. Audiência: Os livros são direcionados às crianças entre 2 e 5 anos, antes de atingirem a escola primária. A HISTÓRIA: Estes animais não querem se lavar, comer, dormir e ou ir para a escola! Mas, aos poucos, cada um deles vai descobrindo que se lavar, comer, dormir e ir à escola faz muito bem...para eles e para as crianças! Todo mundo sabe como é difícil fazer os pequenos entenderem a importância de comer na hora certa, de tomar banho, de dormir quando necessário e se arrumar para ir para a escola. Os livros mostram uma fórmula divertida de ensinar tudo isso. OS LIVROS DA SÉRIE: Episódio 1: Estes animais... não querem se lavar! Episódio 2: Estes animais... não querem comer! Episódio 3:

Estes animais... não querem dormir! Episódio 4: Estes animais... não querem ir à escola! Os livros bilíngues estão disponíveis nas seguintes combinações linguísticas: Português/Inglês, Português/Francês, Português/Espanhol, Português/Italiano, Português/Sueco Inglês/Francês, Inglês/Espanhol, Inglês/Italiano, Inglês/Sueco. Os livros também podem, ainda, ser encontrados nos seguintes idiomas: Português, Inglês, Francês, Espanhol, Italiano e Sueco. Crítica: "O Livro dos Animais é uma série de livros ilustrados, cuidadosamente criados para o público infantil. [...] Estes livros são encantadores e a história conta o que acontece quando os animais do enredo, assim como muitas crianças, não querem comer, tomar banho, etc. Os livros são apropriados para os pais lerem às crianças pequenas. Também, são muito adequados àquelas que são mais velhas, mas que estão aprendendo a ler em dois idiomas. Além disso, os livros podem até convencê-los a tomar banho, comer toda a janta, ir dormir sem reclamar e arrumar-se depressa para ir à

escola! A estrutura repetitiva auxilia as crianças no aprendizado de novo vocabulário e os desenhos ilustram bem o texto, ajudando a compreensão das palavras novas. Eu posso, facilmente, imaginar as crianças pedindo para os seus pais lerem as histórias muitas e muitas vezes. E, como muitas crianças fazem com os seus livros favoritos, divertirem-se ao contar, elas mesmas, as histórias que aprenderam de cor. As crianças que estão em fase de inventar e escrever as suas próprias histórias podem, certamente, querer escrever uma versão customizada, usando a estrutura como exemplo. Eu acredito que as histórias sejam adequadas tanto para a leitura em casa quanto para uso em sala de aula." (Crítica feita pela Dra Raymonde Sneddon, Pesquisadora Membro da "The Cass School of Education" da Universidade do Leste de Londres e Pesquisadora Honorária Membro do Departamento de Linguística Aplicada e Comunicação, em Birkbeck College, University of London.) *O Livro dos Animais - Episódio 7 (Bilingue*

português - inglês)

JNPAQUET Books Ltd

A Memética é, então, a ciência que estuda como memes se propagam. O que a genética faz com os genes, a Memética faz com os memes. Ou, mais precisamente, o que a genética de populações e a epidemiologia fazem com as informações genéticas, a Memética faz com as informações culturais. O ponto a ser discutido então é apenas se os modelos matemáticos aplicados na primeira podem também ser usados na segunda. Isso, é claro, levanta enormes problemas. Será que a cultura realmente pode ser dividida em unidades de informação? De que são feitos os memes? Como

eles são passados? Como saber se eles foram realmente passados ou não? O que determina que um meme vai infectar a mente de uma pessoa e de outra não? Quem manda no meu comportamento sou eu ou meus memes? Eu posso escolher quais memes vão me infectar? Utilizar modelos biológicos para tratar a cultura não seria reducionista e mecanicista? [...] É com este espírito que o livro foi escrito. Mas, antes de tudo, é um livro de divulgação científica. Pretende dar ao leitor a fundamentação filosófica e científica para discutir os conceitos aqui tratados. Pode, então, ser lido por um não-filósofo que só sabe de biologia aquilo que aprendeu na

escola.

[Islâm and the People of the Book Volumes 1-3](#)
JNPAQUET Books

O mito de Édipo é um dos mais conhecidos dentro do ciclo épico grego, especificamente dentro do ciclo tebano. Este mito ficou famoso por seus valores intrínsecos, tais como: uma noção de inexorabilidade da justiça divina; as limitações intrínsecas da condição humana representadas pelo enigma da Esfinge; a ação mesma do acaso contribuindo para a descoberta e a punição da culpabilidade dos agentes de um ato criminoso; os limites mesmos do poder real. Valores estes que estão presentes, principalmente, nas tragédias gregas.